**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Kültürel Mirasımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yöresel yemeklere örnekler vermeleri istenir. 2. Gelenek ve göreneklerin, kuşaktan kuşağa iletilen alışkanlıklar ve davranışlar olduğu, asker uğurlama törenleri, kına gecesi gelenek ve göreneklerimizden olduğu, gelenek ve göreneklerin, toplumda dayanışma ve birlik duygusunu artırdığı belirtilir. 3. Gelenek ve göreneklerin, yemek, giyim kuşam, müzik, halk oyunları gibi unsurların kültürel mirasımızı oluşturduğu, ülkemizin kültürel mirasının, çok çeşitli olduğu, bizlerin de kültürel mirasımızı tanımamız ve bunları korumamız gerektiği belirtilir. 4. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kültürel mirası korumanın önemi nedir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Farklı Kültürler, Farklı İnsanlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bildikleri ülke isimlerini söylemeleri istenir. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir ve konuşma metinleri okutulur. 3. Bazı ülkelerde savaş, kıtlık gibi nedenlerle yaşam şartlarının zorlaştığı, bu tür ülkelerin vatandaşlarının daha iyi şartlarda yaşayabilmek için başka ülkelere göç ettikleri, bizim ülkemize de farklı ülkelerden göç eden kişilerin olduğu, onlara, ülkemizde karşılaştıkları zorlukları gidermeleri için yardım etmemiz gerektiği belirtilir. 4. Çeşitli nedenlerle başka ülkelerden ülkemize göç eden kişilere karşı anlayışlı olmamız gerektiği, onların yaşam tarzlarına ve alışkanlıklarına saygı duymamız gerektiği belirtilir. 5. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ülkemize farklı ülkelerden göç edenlerin yaşantılarını kolaylaştırmak için neler yapabilirsiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**